

Petros Galanis

Laboratory Teaching Staff
at Department of Educational Studies (NKUA)
Disciplinary field
“Special Education – School Inclusion”

Contact info
tel. +30 210 727 7361
email: pgalanis@eds.uoa.gr

Studies

- B.A. Educational Studies - Primary Education (1994, National and Kapodistrian University of Athens, Greece)
- M.Ed. Special Education (1997, University of Manchester – United Kingdom)
- Three-year specialization program in Autism (2001, Greek Society for Autistic Persons/ Ministry of Education)
- Ph.D. Special Education (Dissertation: “Teaching self-management skills to children with autism: a behavior analytic intervention for school inclusion”, 2010, National and Kapodistrian University of Athens, Greece)

Main research/ scientific areas of interest

- Autism Spectrum Disorder (ASD)
- Applied Behavior Analysis with emphasis on Behavioral Interventions in ASD and other neuro-developmental disorders
- Teaching social skills to children with ASD
- Promoting the autonomy of people with disabilities with emphasis on self-management strategies
- School and social inclusion of people with disabilities and / or special educational needs
- Research Methodology in Special Education with emphasis on the Single Case Experimental Designs

Current teaching activity

(a) at undergraduate level:

- Special Education (<https://eclass.uoa.gr/courses/PPP697/>)
- Pedagogy of Inclusive Education (<https://eclass.uoa.gr/courses/PPP798/>)
- Individualized Education Program (<https://eclass.uoa.gr/courses/EDS163/>)

(b) at postgraduate level:

- “Introduction to Special Education”. Postgraduate program in Special Education. Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens (<https://eclass.uoa.gr/courses/PPP211/>)
- “Applied Behavior Analysis”. Postgraduate program in Special Education. Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens (<https://eclass.uoa.gr/courses/PPP849/>)
- “Research methodology in special education”. Postgraduate program in Special Education. Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens (<https://eclass.uoa.gr/courses/PPP851/>)
- “Developmental disorders: Diagnosis and intervention”. Postgraduate program in Special Education. Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens (<https://eclass.uoa.gr/courses/PPP807/>)
- “New directions and perspectives in Special Education”. Postgraduate program in Special Education. Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens (<https://eclass.uoa.gr/courses/PPP805/>)
- “Multicultural counseling, diversity and vocational guidance”. Postgraduate program in Counseling and vocational guidance. Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens (<https://eclass.uoa.gr/courses/EDS196/>)

- “Social Pedagogy - Special Education and Theatre Education”. Postgraduate program in Theatre Education. Department of Theatre Studies, National and Kapodistrian University of Athens (<https://eclass.uoa.gr/courses/THEATRE570/>)
-

Recent and other selected publications

1. Γενά, Α. & Γαλάνης, Π. (2017). Βασικές αρχές, προγραμματικές συνθήκες και μέθοδοι εκπαίδευσης και θεραπείας παιδιών με ΔΑΦ (**Basic principles, programmatic parameters, and methods for the education and therapy of children with ASD**). Στο Α. Γενά (Επιμ.), *Συστημική, Συμπεριφορική-Αναλυτική Προσέγγιση: Αξιολόγηση, διάγνωση, εκπαίδευση, θεραπευτικές παρεμβάσεις και ένταξη παιδιών με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές με έμφαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*, (σ. 209-342). Gutenberg.
2. Γαλάνης, Π. & Γενά, Α. (2017). Προάγοντας την αυτονομία: Προγράμματα αυτοδιαχείρισης και αυτό-απασχόλησης (**Promoting autonomy: self-management and activity schedules**). Στο Α. Γενά (Επιμ.), *Συστημική, Συμπεριφορική-Αναλυτική Προσέγγιση: Αξιολόγηση, διάγνωση, εκπαίδευση, θεραπευτικές παρεμβάσεις και ένταξη παιδιών με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές με έμφαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*, (σ. 343-385). Gutenberg.
3. Γαλάνης, Π. & Γενά, Α. (2017). Πρακτικές εφαρμογές και διεργασίες για την κοινωνική ένταξη και συνεκπαίδευση παιδιών με ιδιαίτερες ανάγκες (**Practical applications of the social and school inclusion of children with special needs**). Στο Α. Γενά (Επιμ.), *Συστημική, Συμπεριφορική-Αναλυτική Προσέγγιση: Αξιολόγηση, διάγνωση, εκπαίδευση, θεραπευτικές παρεμβάσεις και ένταξη παιδιών με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές με έμφαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*, (σ. 513-556). Gutenberg.
4. Makrygianni, M., Gena, A., Katoudi, S., & Galanis, P. (2018). The effectiveness of applied behavior analytic interventions for children with Autism Spectrum Disorders: A meta-analytic study. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 51, 18-31. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2018.03.006>
5. Gkogkos, G., Staveri, M., Galanis, P., & Gena, A. (2019). Sexual Education: A Case Study of an Adolescent with a Diagnosis of Pervasive Developmental Disorder-Not Otherwise Specified and Intellectual Disability. *Sexuality and Disability*, 1-15. <https://doi.org/10.1007/s11195-019-09594-3>
6. Γαλάνης, Π. (2020). Εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη (**Educating students with ASD: Effective inclusive practices**). Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
7. Γαλάνης, Π., Αντωνίου Φαίη, και συν. (επιμ.) (2023). Υποδειγματικά εκπαιδευτικά σενάρια για σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (**Educational scenarios for synchronous and asynchronous distance teaching of students with special educational needs attending special education schools in primary education**). Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
8. Γαλάνης, Π., Αντωνίου Φαίη, και συν. (επιμ.) (2023). Υποδειγματικά εκπαιδευτικά σενάρια για σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (**Educational scenarios for synchronous and asynchronous distance teaching of students with special educational needs attending special education schools in secondary education**). Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
9. Γενά, Α. & Γαλάνης, Π. (2024). Παιδιά με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που ανήκουν σε μειονοτικούς πληθυσμούς (**Children with disabilities and/or special educational needs belonging to minority populations**). Στο Χ. Παρθένης, Λ. Γιώτη, & Τ. Κατωπόδη (Επιμ.), *Δια βίου εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες (Lifelong education and teacher training in contemporary multicultural societies)*, (σ. 282-298). Gutenberg.
10. Galanis, P. & Gena, A. (2025). Using Self-Management to Teach Social Interactions to Preschoolers with Autism Spectrum Disorder During Recess in School Settings. *Education Sciences*, 15(5), 587. <https://doi.org/10.3390/educsci15050587>

Webpages

Google Scholar profile: <https://scholar.google.com/citations?user=jK0hPoEAAA&hl=en>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Petros-Galanis-2?ev=hdr_xprf

Personal Website: <https://petrosgalanis.wixsite.com/petros-galanis>