

Evangelia Kyritsi

Laboratory Teaching Staff
at the Department of Educational Studies
with area of expertise

“Clinical Linguistics”

(Government Gazette: 1169/Vol. 3/23-07-2020)

Contact details

tel. +30 210 727 7853

email: Eva.Kyritsi@eds.uoa.gr

APELLA CODE: 41286

Education

- Bachelor in English Language and Literature (School of English, Aristotle University of Thessaloniki)
- Erasmus+ studies (2001, Trinity College Dublin, Ireland)
- MA in Linguistic Research – Clinical Pathway (School of Linguistics and Applied Language Studies)
- PhD in Clinical Linguistics (School of Psychology and Clinical Language Sciences, University of Reading)
- Postdoctoral research in Clinical Linguistics (School of English, Aristotle University of Thessaloniki)

Main scientific / research interests

- Clinical linguistics
- Psychology of language
- Language development (spoken, written, sign language)
- Speech, language and communication disorders
- Speech perception and production
- Language process
- Deafness / hearing impairment
- Phonological awareness and literacy
- Bilingualism / multilingualism
- Language and the environment (home, school, natural environment)
- Language and health
- Language, communication and child rights

Current teaching activity

Undergraduate level:

- Clinical Linguistics
- Language Development
- Language, Linguistics and Education

Recent and other selected publications

1. **Kyritsi, E.** (in press). A viewpoint on the relation between children's communication rights and natural environment in children with diverse communication abilities: Insights from Greece. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*.
2. Jeremic, M., Stojanovik, V., Burgoyne, K., Buckley, S., **Kyritsi, E.**, Jones, M., & Pagnamenta, E. (2026). Shared book reading in Down syndrome: parent-child interaction, language, and communication compared with typically developing peers. *Journal of Communication Disorders*, 124, 106698. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2026.106698>
3. **Kyritsi, E.** (2026). Using short films and clips in foreign language lessons to raise awareness on language difficulties. *Babylonia Journal of Language Education*, 2, 34-39. <https://babylonia.online/index.php/babylonia/issue/view/143>

4. **Κυρίτση, Ε.,** Ματθαιουδάκη, Μ. & Γενά, Α. (2026). Ζητήματα διγλωσσίας σε αλβανόφωνη οικογένεια παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Η οπτική της μητέρας. *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση*, 14(2), 221-235. <https://doi.org/10.12681/ppej.41097>
5. **Κυρίτση, Ε.,** & Βαρλοκώστα, Σ. (2025). *Θέματα Κλινικής Γλωσσολογίας και Εκπαιδευτικές Προεκτάσεις*. Κάλλιπος Ανοιχτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. <http://doi.org/10.57713/kallipos-1078>
6. **Κυρίτση, Ε.** (2025). Πώς η ψυχολογία αλλάζει την προοπτική στη διδασκαλία και την αξιολόγηση της ξένης γλώσσας σε μαθητές με γλωσσικές δυσκολίες. Στο Χ. Παπαδοπούλου & Σ. Τσακαλίδου (Επιμ.) *Αξιολόγηση και Παρέμβαση στο Μάθημα της Ξένης Γλώσσας*. Εκδόσεις Κυριακίδη, σελ. 16-32.
7. **Kyritsi, E.,** Stefanaki, A., Gena, A. & Varlokosta, S. (2024). Parental linguistic input and language development in a Greek-speaking child with ASD: Results from a naturalistic intervention approach. In T. Alexiou, E. Agathopoulou, M. Dimitrakopoulou, T. Georgakopoulos & N. Topintzi (Eds.) *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics from ISTAL 25*, 336-349. <https://doi.org/10.26262/istal.v25i0.10341>
8. **Kyritsi, E.,** & Nicolaidis, K. (2024). Speechreading in hearing and hearing-impaired Greek adults. In T. Alexiou, E. Agathopoulou, M. Dimitrakopoulou, T. Georgakopoulos & N. Topintzi (Eds.) *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics from ISTAL 25*, 350-369. doi: <https://doi.org/10.26262/istal.v25i0.10342>
9. **Κυρίτση, Ε.** (2023). Η διδασκαλία και η αξιολόγηση της ξένης γλώσσας σε μαθητές με προβλήματα ακοής. Στο Γ. Υψηλάντης, Ι. Τάλλη & Α. Μουτή (Επιμ.) *Ζητήματα Αξιολόγησης και Εκμάθησης της Δεύτερης Γλώσσας στην Ειδική Αγωγή*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη, σελ. 151-164.
10. **Κυρίτση, Ε.,** James, D. & Edwards, S. (2007). Η φωνολογική επίγνωση σε κωφά παιδιά και ο σημαντικός ρόλος της ορθογραφίας. Στο Μ. Βλασσοπούλου, Α. Γιαννετοπούλου, Μ. Διαμαντή, Λ. Κιρπότην, Ε. Λεβαντή, Κ. Λευθήρη & Γ. Σακελλαρίου (Επιμ.) *Γλωσσικές Δυσκολίες και Γραπτός Λόγος στο Πλαίσιο της Σχολικής Μάθησης*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, σελ. 471-482.

Webpages

Google Scholar Profile: <https://scholar.google.com/citations?user=2S90NCUAAAAJ&hl=el>

Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Evangelia-Kyritsi?ev=hdr_xprf

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-5378-3372>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/evangelia-kyritsi-11404a337/>

Detailed CV